



Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики

Лектор: Мукашева А.Б., д.п.н., профессор

Цель лекции: Формирование знаний об инклюзивной практике

Цель данной лекции – сформировать у студентов педагогических вузов, будущих специалистов в области инклюзивного образования, глубокие и всесторонние знания о ключевых аспектах психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики как в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ), так и в общеобразовательных школах. Мы рассмотрим теоретические основы, практические подходы и актуальные вызовы, связанные с реализацией инклюзии.

План лекции:

01

Психолого-педагогическое сопровождение

Подробное рассмотрение концепции и структуры сопровождения в условиях инклюзии.

02

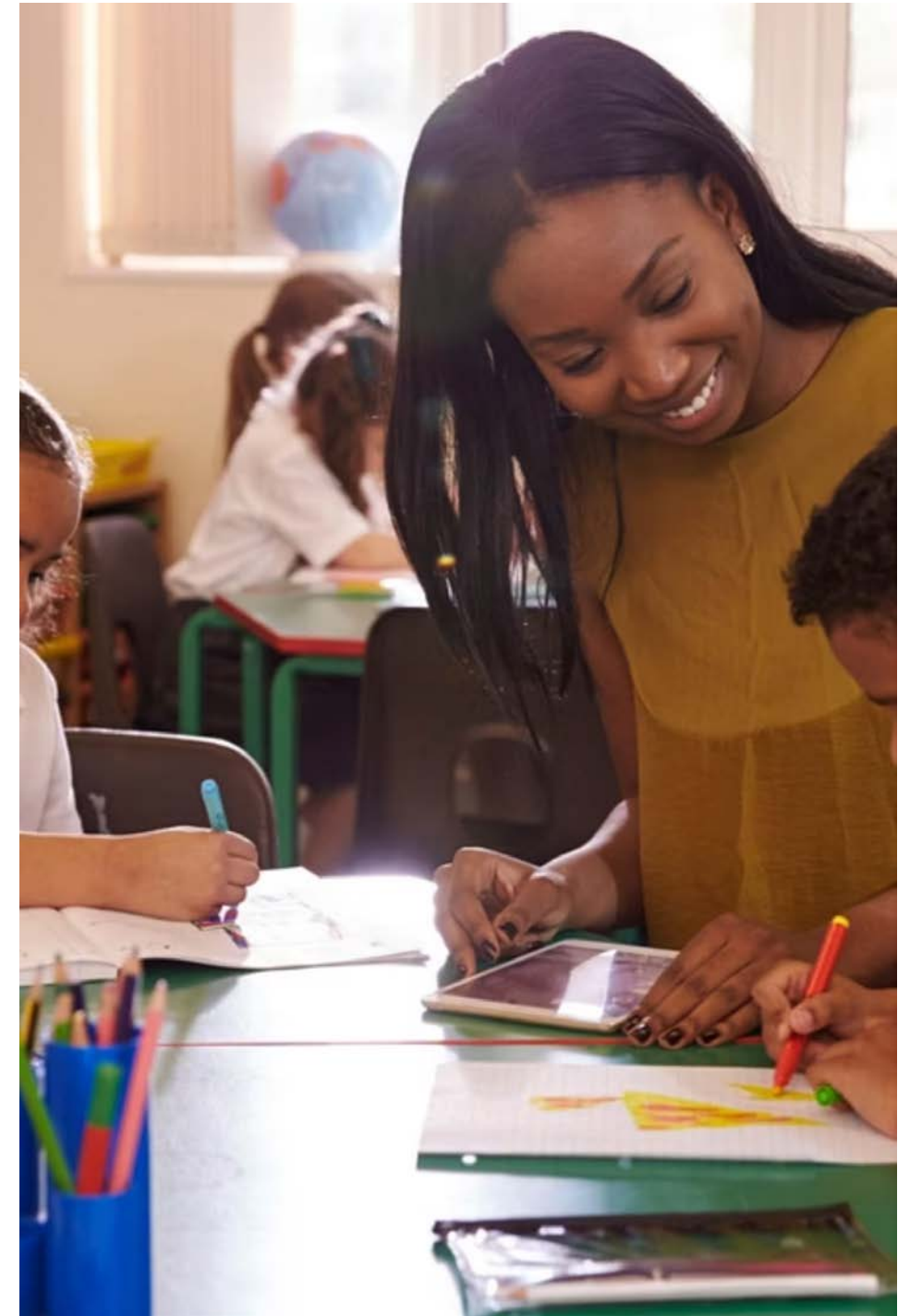
Принципы инклюзивного процесса

Изучение основополагающих принципов, обеспечивающих эффективное включение детей с особыми образовательными потребностями.



1. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики

Психолого-педагогическое сопровождение – это комплексная, системная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для развития, обучения и социализации всех учащихся, особенно тех, кто имеет особые образовательные потребности (ООП). Это не просто помощь, а полноценное партнерство между специалистами, педагогами, родителями и самими детьми.





Основные аспекты сопровождения в ДОУ

Ранняя диагностика

Выявление особых потребностей ребенка на ранних этапах развития для своевременной коррекции и поддержки.

Индивидуальные программы

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и программ для каждого ребенка с ООП.

Игровая терапия

Использование игровых методов для развития когнитивных, эмоциональных и социальных навыков.

Консультации для родителей

Оказание помощи семьям в понимании и поддержке развития их ребенка в условиях инклюзии.



Основные аспекты сопровождения в школе

Адаптация учебных программ

Модификация содержания и методов обучения в соответствии с возможностями и потребностями учащихся.

Психологическая поддержка

Работа с эмоциональными трудностями, формирование уверенности в себе и позитивного отношения к обучению.

Социализация и интеграция

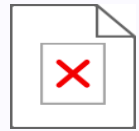
Помощь в установлении контактов со сверстниками, развитии коммуникативных навыков и участии в жизни класса.



2. Принципы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса

Эффективность инклюзивной практики во многом зависит от соблюдения определенных принципов, которые лежат в основе всей работы по сопровождению. Эти принципы обеспечивают гуманное, индивидуализированное и развивающее воздействие на каждого ребенка.

Ключевые принципы инклюзии



Комплексность

Вовлечение всех специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов) и семьи.



Развивающий характер

Ориентация на развитие потенциала ребенка, а не только на коррекцию дефектов.



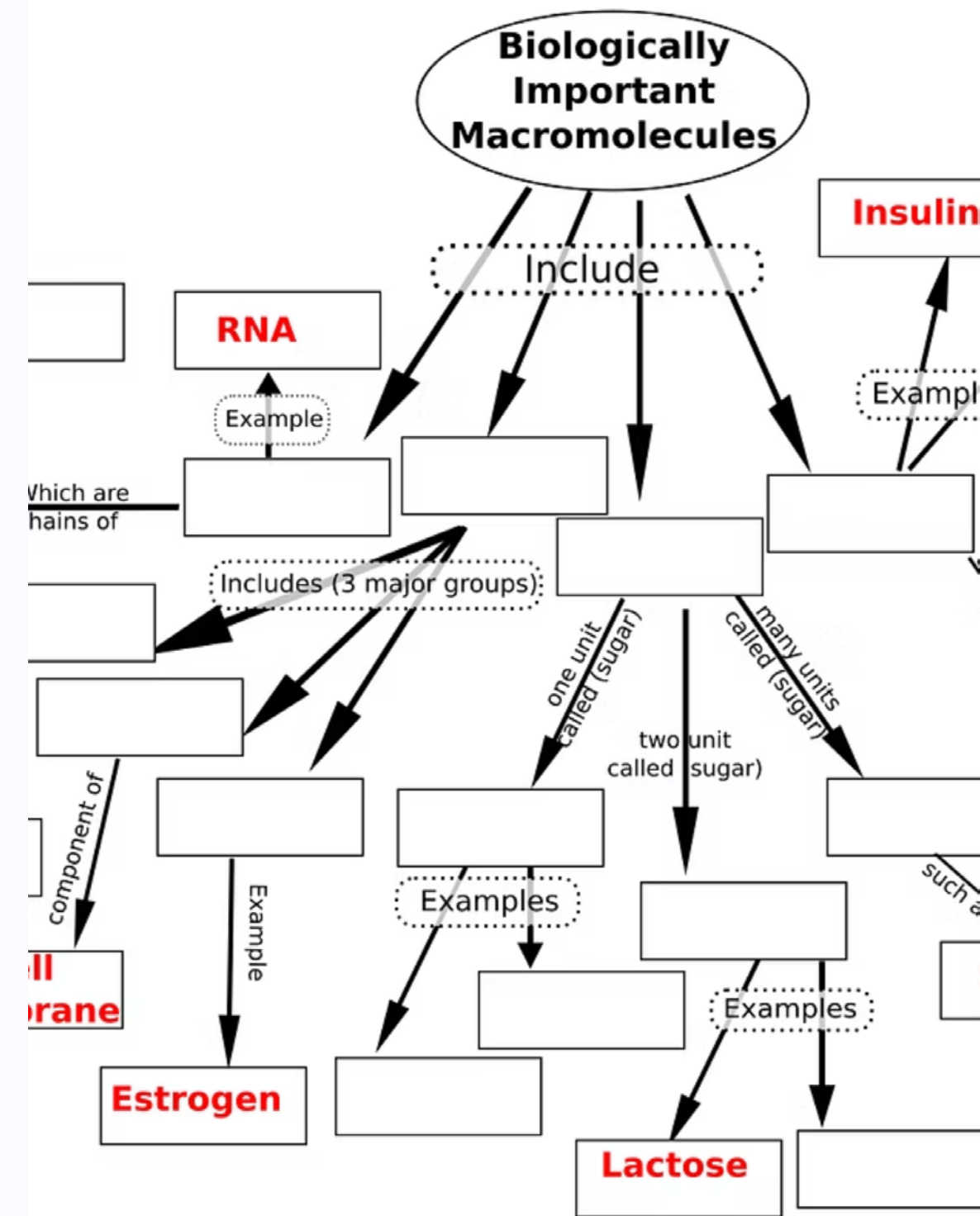
Гуманность

Принятие ребенка таким, какой он есть, уважение его достоинства и прав.



Системность

Планомерная и последовательная работа на всех этапах обучения и развития.



Индивидуализация и вариативность

Принцип индивидуализации

Каждый ребенок уникален, и его образовательный процесс должен быть построен с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей. Это включает в себя адаптацию материалов, методов обучения и форм контроля.



Принцип вариативности

Предполагает наличие различных форм и методов работы с детьми с ООП, гибкость в организации образовательного процесса и возможность выбора оптимальных стратегий сопровождения в зависимости от конкретной ситуации и динамики развития ребенка.

8 Non-Tech Remote Learning Ideas



1. Modeling through written explanations
2. Scaffolded questions and tasks
3. Guided and independent practice
4. Authentic challenge problems
5. Independent reading with reflective questions
6. Playlists and choice boards
7. Movement activities
8. Reflective writing journals



Eric Sheninger
@E_Sheninger

Заключение: Будущее инклюзивного образования

Психолого-педагогическое сопровождение – это не просто набор методик, а философия образования, направленная на создание общества, в котором каждый человек, независимо от его особенностей, чувствует себя полноценным и востребованным. Развитие инклюзивной практики – это залог построения гуманного и справедливого будущего.

Важность непрерывного обучения

Специалистам необходимо постоянно повышать квалификацию.

Сотрудничество с родителями

Ключ к успешной интеграции и развитию ребенка.

Развитие толерантности

Формирование открытого и принимающего общества.





Спасибо за внимания